

نماذج الوزارة الاسترشادية

اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي



النبط الاسترشادية الوزارية في اللغة العربية للصف الرب الابتدام الاستعمالات تصف العام ٢٠٠١م

تطيعات اعداد الالحشيارات:

براغي غداعاك العسار النامايلي

الدستة ما بين الحبر من متعتد وصبوانية و علما و تحبات الصبر الموزع كما يلي

معوع الترحث	درجة كل مفردة	عند تمفردت	سديرر	لىجال
	,	,	الفشيار من متعدد	لنقر اءة
. ^	7	•	سوك وخطا	للتعررة
	•	•	اهلة قصيرة فهم سنثر	
	•	٠,	العشار من متعدد	العسومان
	,	•	منوات وخطنا	تنعرية
		,	تنوق حقيقي لم مجازى	فنحررة
	•	1	الخنتيار من منحدد عائدات النوافيم	لطواهر
^	•	•	العليار من متعند نوع الكلمة	تعوية
1	1 112	_افال	لكمل من التمودج المقدم	النعير
•	•	,		نط
۲.		10		1



لنعلاج الاسترشاعية الوزادية لمن اللغة العربية للصف الرب الابتدار لامتعلات نصف العام ٢٠٠٧م

السوال الأول : القراءة المتحررة :

(1) استا نشاط معارسة هذه الرياضة عنام ١٩٦٠ بالامنكن الواسعة أو على الشواطئ شم تطورت بعد ذلك لتعسيح رياضة دولية باسم كرة السرعة، وكثير منا لا بعلم الها اخترع مصبرى منى بالعنة، هيا بنا لنعرف حكايتها. كان معمد حسين لطفى رنيس الاتحاد المصبرى لكرة السرعة عام ١٩٦٠ هو الأصل في تاريح هذه الرياضة وتتلحق هذه الاعبة في تتبيت كرة النس بعيط مثين وينتهى الطبرف الأخير من الخيط بعقدة مثينة ومثبة بعبود معنني المت على الأرض"

أ) استفرج من المقرة:

٣- جمع المكان	٧- مضاد لضوقة	۱- معنی فریهٔ
٦- فعلا مانشیا	٥- مغزد لغثر علت	ا. لسا
٩- ئىم تشارة	٨- حرف جر	٧- متمير اللغائب

(٢) (من وسائل التواصل قديما وحديثا شبائل الرسائل، في بدئ الأمر استخدم الاسان، العمام الزاهل لينقل رسائله، ولكن كان ذلك يستغرق وقدا طويلا، شم معسى الزمان، وطهرت خدمة البريد التي تطورت بعد لتكار الثغر ان، واصدحت الرسائل تعسل في وقدت أسرع، والان يمكنك ان ترسل رسافة الاي شخص ترغب في التواصل معه بضحفة زر واحد، بعدما نفرغ من كذابتها ، وسالأحص بعد طهبور الانترنب، من خبائل الهائف المحمول الذي اصدح في متسائل بد الجميع، كمل دلك التطور بفسل خبائل الاسائل المعام والدياسة على شبير حباة الاسائل)

ا) استفرج من المفرة:

۱ معنی ترید ۲ مصلا تبدا

				<u>; i.</u>	لعدب
	()		ع لبرت	ث فكتب عن أنو	۱۔ تحد
	()		لطل تعلور عديدة	بكل الرسلل بسر	۲۔ مو ن
	لل!	اد_	رث في تطور شادل	الختر اعلت التي ا	الد(ج
خالد عمسير اوبعد ان قرع اذ	. شرب	نريق	مع ر ك، وقى لم		(7)(2
اتى:	لحوار الا	نهما ا	الأب لذلك، ودار سيا	ت لکر سی ، لشه	لشةند
منذا سيعنث؟	التطار .	نة في	کل ر تک تنی ور ه	بل معی یا خاند لو	الإب: تنف
نى سلة النسلمة	ع لعلبة إ	ساسي	مت ما تزید یا لمی.	د ظهلا: ثم قال: فه	ڪ خا
فتتنا ومشكلاتناه وربعسا الأمس	ن نمسر	ة سير	بنسك علائمة متبن	سنت بها خلت آ	الأب: لعد
ة لسئلج تتكنون فسي يسادي الأمس	ر ۱۱ کر	ع کیبر	له تکلیرون بمسب	ولكسن حسبن يقط	مسغيراه
زجو ان تقهم الندرس وكبر	بالتا، ا	نت ھ	مكذا كسل منسكا	رنتهسی کیسر ۱۰ و	مسغيرة
			لابزول)	ئرك لا يرى ولكنه	عنفر شة أ
				ومن لللرة:	أ) لستغرج
			٢. مضاد نهایة	ية	۱۔ معنی او
سة (×) امساء لعبسارة غيسر	، وعلام	حبعة	لم لعسارة المس	علاسة (٧) ا	براضع
					نصمحة
()			شبه کرهٔ فشع.	۱. سنکة
•					

ح) ما لدرس لذي تعلمه خلد في لقطار ؟

(3) "بعد إسام بق حبرس الساب وهوجئ الحميم فقيد فيرز الطبيب منتجت العبودة التي قريشه الشي تربيل فيهنا ليعير في سناب اهليه، ويحدلول ال يحد الحل المناسب بعد عشير سنوات من القاملية بالمعلكية المتعددة. استقبلته السيانة بالتراحيات و العجيراء وقبورا أل يقيم في بيت الجية حتى يفرع من مهمته"

أ) استفرج من اللقرة:

ا - جمع تكسير ٢ - حرف جر ٢ - مضاد بيداً ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- عك الطبيب منحت لقريته لكي : (بيدأ مشروعا - يساعدهم - يستقر معهم)

٢- تصرف الطبيب منحت بنم عن شخصية : (مغرورة - متعاونة - مسلطة)

(٥) "و مسل عسى بالأمس من السفر فقد كان مهاجرا الى بلد لعنسى، سعت العوار الذي دار بينه وسين اسى حول رغشه في إنشاء مشروع، ليعمل به الكلير من الشيف المصدري ، سالت عسى متعصا لميلاً تقمل ذلك؟ أجباب عسى: بنا بني لات من أن تعرف حقوقك وو احباتك، فاننا قد نشائت وتعلمت في مسغرة في هذا البلد وحملت حنسته معى في كل مكان والان جان دورة تقوم بولجبي ، وأرد الحميل لبلدي"

ا) استغرج من لللرة:

۱- معنی دار ۲- مصادحق ۳- اسما علامته ال ب) ضع علامة (۱) او علامة (۱):
۱- على اللهم في مصر طوال عمره ولم يغادرها، ()
۲- من واجب المواطن ان برد الحميل لبلده، ()
۲- من حقوق المواطن التعليم والحنسية ()

(3) (أما وتناسبة ، طالبة في الصنف الرابع الاشتدائي، أعبش منع السرائي في معاطنة سو هاج بعسمية مصدر ، البنت منع أمس الاشتراك معهما فين معارض دبارانها ، وهني معارض لشنت للاهتمام بالسير المنتعبة، والهندف التي تعليز الأسير من خبال نسويق منتجانها، أسير مناهرة فين مهنية الرائبة، فهني تقنوم بنظرييز الشبلان بحبوط المصنف الالامعية، وحبين تعيرض أمن منتجانها لمشف حولما الحمهبور ، وتلاقب الله المنتجان المنتج

أ) استطرج من اللقرة:

۱ ـ معنی تشمیع ۲ ـ معنداد بالرق

ب) منسع علاسة (٧) أمسام العسارة العسميعة، وعلاسة (×) أمسام العسارة غيسر العسميعة

- ۱ جامت فاطمة لتشتر ي منتجات من معارض ديارنا ()
- ۲- تطریز فشیلان من قمین فتر فیة ()
 - ح) ما لهنف من لشاه معارض دبارنا؟

(٧) "بضل لشعف على معارسة بعض الرياضيات بيروح مقعمة بالتصابي، بالرغم من خطور نها، ومن أخطير الرياضيات رياضية تسلق الجنبال، لنالك بجب على العنساق الإسام بكال الاستعدادات العطلاوية لهذه الرياضية، وان بتأكث من سائمة الرائدة قبل نسلق الجنبال المنبل المنبل المناع، ومن أهم هذه الأدوات الحبل العنبل الدي يتنبل من اعلى الجل ، وبعقده العنبل بعقدة قوية حول جسمه، حتى لا بسقط إن افلت يداه "

ا) استطرج من اللادة:

١ مطى لمعرقة ٢ مضاد ملخفضة

ب) ضع علامة (٧) امام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) امام العبارة غير الصحيحة : ١- رياضة تسلق الحبال وبالنسة خطيرة وتحتاج الى استعدادات ()

٢. نتمنث ثفرة عن تاريخ رياسة تسلق لجبال ج) لمدايم لحل من أهم دوات تمتسلق ؟

(A) "توطل هبيب ثنى كل فرد من ابنائه، عزيز على كل بفين، وفوق كل شير من أرضه فصية من فصيص لكفاح، لهذا بعن ثمره الني وطنه كلما بعد عنه، وبود ثو بعود ثيه مهما بعدت المسافات، وصن لعل الوطن تهبون معساعت العياة فيا ابناه معسر ، أن معسر غيبة بالرواتها، وهذه الشروات في حاهية الني جهبودكم الاستغلالها، فحيفظ عزيزي الطائب على ترضيها، حشى تظل معسر واحية الامن والاسان، وبرنتي ومناها الغلى عالما، وبنعم بالرفاهية والرخاه"

ا) نغير لعض لصحيح تتلمة لتر تعتها غط:

تعر بالأمان في وطني (لسعادة - الطمانينة - الفخر - الأمل) ب) ضع علامة (٧) ضاء العبارة المسجعة، وعلامة (×) امام العبارة غير المسجعة

- ١- يضمى الإبناء بحباتهم من أجل وطنهم ()
- ٣ يشعر الانسان في وطنه بالقوف ()
 - ح) كيف نجعل مصير ولحة للأمن والأمان؟

(٩) "نمشسن مصدر بالمصلم السياعية الفاسدة، فقس الجينزة، حديقة الحيوالسات، والاهر اسات، وفني القاهرة المتعمل المصدري، وقلعة مسلاح الدين، وفني الاقسار معمد الكرسك، ومعمد السنير النحري، وقسي السوال معبد فيلمة، وحزيمة التبائيات، وقسي الاسمندرية عمود السواري، وقلعة فابليائي، وفني كل معافظة مشاهف هاسمة بهناء لذا فلا معبر متعد كبير الري بالاثار المشوعة "

ا) هنت من الملزة السليلة مراعف ما تعته لمطن

القاهرة تكنظ بالسكان مراضع نكنظ

ب است علاسة (٧) استو لعسارة المسعيعة، وعلاسة (١) استم العسارة غيسر المسعيعة

(P.M.S			المسميعة
((catalog (Cap))	()	١- من المعلم السيامية في الاسكنترية العة مسلاح النين
	()	٧- يكل ان مصور مثعث كليو
	()	٣- لا توجد معالم سيلمية في جميع معافظات مصر

ح) لكل: من المعالم السياحية في أسوال وفي الأكمسر

(۱۰) سنیلی حارم

تعبة طبية ويعدر

فارحو أن تكون بخير ، لكنب لك هذه الرسالة لاعتبار لك عن الموقف الأخيار الذي حدث بينا ، فقد مضى بعض الوقت وقكرت كثير ا فيما حدث، فيمت الموقف حيدا، ووجدت أن الجدال السند بيننا، واستغرق وقتا طويلا سلا فائدة، وبدلا سن العدل كن يجب علينا أن نتصاور معا النيزول الخلافيات وتعسل الني حيل وسيط يرضيني جبيع الأطراف، ويصبح كلانا رابحا، أرجو أن يلالي هذا الاعتذار المولا منك

ستبقك أحمد

أ) استخرج من الظرة:

معلى لملى ٢- معلىاد منبط

ب) ضبع علامــة (√) أمــام العــارة المـــديعة، وعلامــة (×) أمــام العــارة غيـر المسميعة

۱- هذه الرسالة اعتذار من أحد لمستبقه حازم ()
 ۲- كتب لعدد هذه الرسالة الأن والده نصحه بذلك ()
 ج) ما الذي توصل البه لحدد بعد أن قيم الموقف ؟

(111) "طلب معلم الرسم منا ال نوسم لوحدة ولكس بحفر بنا على الرسم اخبر نبا الله سيختار احسل لوحدة المبدور حولها النفاش، وسيعلقها في فناه المدرسة، فرسمت لوحدة لسيناه الغاليدة شدو فيها الحسال الشاهفة، وأسر ب من الطيور الحلق في سملها، وبحيل بشنل من النمر ، ورحد أن فر غنت من الرسم بشنل من النمر ، ورحد أن فر غنت من الرسم عملال الارض، وبعد أن فر غنت من الرسم عرصت اللوحدة المعلم المغلم ليقيمها، وقد الاقت اللوحدة إعجدت الحديث، وقبال المعلم للقيمها، وقد الاقت اللوحدة إعجدت الحديث، وقبال المعلم للملتاب: " إن هذه اللوحدة شم عن حد ياسين لوطنه مصر ، وبالاخس سيناه الحديدة"

أ) استطرح من اللغرة:

٧. مضاد المتغفضة

١- معنى رشجعنا

ب) ضعع علامة (٧) احسام العسارة المستعمدة، وعلامة (×) اسنام العسارة غيير المستعمة

١-سيماق المعلم اللوحة الأجمل في فناء العدرسة ()
 ٢- رسم ياسين بعض المتلحف الموجودة يسيناء ()
 ح) ما النابل على حب ياسين لوطئه ؟

(۱۲) "معسد بلت بحرمها الدونيم هنا في القرآن الكريم، فلهنا تستريخ فينهم وعويس استح عشه وحبود الكثرمن تلث لشار العسام في معسر بحسا تتعييز بعوقعها الاستراتيمي العبير سين دول العسام ويعترف شبعها بطبيشه ومسعاعته وحسسن منسيافته للعبيسع فساخر بسا سسى بعوطتك مصير الذي لطلق عليها أم الدنيا وأرفع راسك في شعوح كانك مصيرى "

ا) استخرج من اللقرة:

. تظل ۳- تعبير ا مجازيا

٧- مضاد تذلل

١-معنى المهم

ب) منع علامة (٧) أمام العيارة الصعيعة. وعلامة (x) أمام العيارة غير الصعيعة

- ١- مصر من النول التي وجنت حديثا
- ٢- يجب أن نشعر بالفخر الأننا مصريون ()
- ٣- الأثار المصرية دليل على عظمة مصر ()

(17) "احازتها الصيفية لهذا العام كاتبت مختلفة، فقى كل هام يدور نقاش ابن سقصس العازتها؟ ونطل فنى خلاف الإيام ولكنها هذا العام الفضا الما لمن نتحائل ونضيح وقتها فن الخلاف، ونطل فنى خلاف الإيام ولكنها هذا العام الفضا الما لمن نتحائل ونضيح وقتها فن الخلاف، وسنحاول الوصول الني حل وسطر برضي الجميع، وبالعمل عندما عرض الني علما الأماكن الدى تستطيع السفر اليها للفشار من بينها تشاورنا الم قمنها بالنصوبة وبالفمل سافرنا الني المكان الذي كان له اغليهة الأصوات على أن يكون المكان الأخر عو وجهتنا العام المقبل وكنا جميعا سعداء بالإجازة فكلنا والحون"

ا بين القوسين:	المسحيحة مم	الاجلية	ا) اعتر
----------------	-------------	---------	---------

	لتحار)	(فكاتم تجدال ا	١- مر فف فنفاش
(ن - خاسرون	(غامسيون ــ معطلور	۲-مضاد ر لبحون
	مغتلث)	(خلافات _ لخلفة _	٣- جمع خلاف
)	للم العبارة غير	بارة لصعيعة، وعلامة (×) له	ب اضع علمة (١٠) لمام ق
)	حتى يصلوا لي حل	١- تغلّ الابناء على الجدل
)	ابناء رابحين	1- فعل فوسط جعل كل الا

(11) "وسع ركوب العرب البحار، وتعدد رحلاتهم البحرية في المحيط الهندى والبحر الموسط، توصلوا الاختراع الابرة المغناطيسية البوصلة والتي كانت فتصا في تاريخ البشرية، وذلك بحث الابرة على المغناطيس، ثم وضعها فوق الناه فيه مناه، بحيث نطفو على عودين صغيرين من الغشب فتجه نحو الشمال، ثم جناء عالم البحار ابن ماجد، فناخترع اول ابرة جالسة على سن، لكي تتحوك حركة حرة دون الحاجة الى وعاه ماه"

أ) استغرج من اللقرة السابقة ما يلي:

١- مر لاف كثرة

٢- جمع البحر

۲- مضاد مقید

۱ معرف هر ۱ فعلا ماسيا

اسما موسمالا اللها رکاب

ا . معرد الإثر ۷ . كلمة بها لف وصل

(10) "محسر ارسن الكشبة ومهد الحصيارة، يقتامها الناوهـ السارواهيد، طبوال الساحر والمعد، طبوال الساحر والمعدد علياً والمداء والموال الأعداء والموال الأعداء والموال الأعداء والموال الكشر من ارسيها المبية من المسيعان الكشاح، تشيم رائمـة العلوالية والشبعامة والستاحر شي شوال عها المدافظ عزيزي الطالب علي الرسيها ، حتى نظل محسر والعنة الأمن والأمال"

			ا) استارج من فللرة السابلة ما يلي:					
			معلى يمتسحى لها	حر ف جر	فعلا مضار عا			
			مخساد الظلم	جمع لعنو	مفزد الأمع			
حبعة		بادة غير	هة، وعلامة (×) تعام الع	٧) لمام فعيارة فصحم	بإشع علمة و			
	()	والعضارة	عن لعلم في لتقدم	١- تلغرت مصر			
	(_)	وطلهم	يون بحياتهم من لجل	المضحى للمعر			

(11) "سفارة مدينة حميلة ، وهي سن المواقع الأثرية المهمة في مصر ، اكتشف بها مصد و ٥٦ بنيرا ، ٥٠ نابوتا، بعود تاريخ هذه الاكتشافات الى عصير الدولية المصيرية الحديثة فيل المبلاد، والتي بعد رمسيس الثاني السير ملوكها، وهي منسنة تغلير النا بين حين و أخر كنوزها النبعة ، وقد الاقت مدينة سفار لاة شهرة والسعة في كثير من المحافل الدولية".

ا) هات من اللقرة معلى الكلمات التي تحتها علم
 ١- نعتلى مصر بالأماكن الأثرية العظيمة
 ٢- برجع تاريخ اثار مصر الى العصور القديمة

مِنَا مِنْسَامِ عَلَامِسَةً (مُنَا أَمْسَامُ الْمُسْلِمُ الْمُسْمِعَةُ : وَعَلَامِسَةً وَ *) استام المَسِنَر المُسْلِمُ الْمُسْلِمُ الْمُسْلِمُ الْمُسْلِمِينَةً . المستوجة

16	- 10.0	10.0	
10	439		
1	-		

f		digit.	العديثة في	"- وها را مسيس. الثاني النهر اللواك الدولة المصبر وله ا
	1		مو مو شا	اء تالشف عديث في مطار لاحجاء و ٥٠ زيو ١١ ر ٥٠ .
v.	1			ء تتعنيدة سقار 6 شهر ة و اسعة في المفسائل الدوائية

(۱۹۷) مسبور ومثنى قعرين وقلبيد العروسة الدائس، فليعيها خالبة، وباريحها عربيق، وبرخوره وبرخوره وبرخوره وبرخوره المتعددة مشل السبولمة التوعيدة والسبولمة المائميدة والسبولمة المائميدة والسبولمة المائميدة والسبولمة وموقع معسر سبن قبارات العبالوموقمع السبر فيحوره فهس سربط بس محسر بالأعمر و المنوسطة وسربط سين قبارات المائم والربقاء وسباخ معسر محسل، وأهلها طبون، ما العمل ومثنى معسر الها

اوشغير لمعنى الصميح للكلمة التي تحتها ططع

برخر نشی بعث وطئی (بزنیم - بعثلیٰ - بزید - بعثم) <u>ب اخت علامــة (۷) اسـنم لعبــارة العبــعیدة، و علابــة (۷) امــام العبــارة غیــر</u> .

> ۱- ترسط مصر بين تسعر تستوسط و تبحر تميت () ٢- نقع مصر في قارة افريقيا ح) عثل أهمية موقع مصر للعلم؟

(۱۸) "تنجلس شبهامة المصدريين فني الموافقة المستعيدة، والتداريخ حافيل بهده الموافقة، وصدر هناه الدوافقة المستوين في المنظم المستعدد الما فني المستعدد المستع



أوتغير المعنى المسميح للكلمة التي تحتها خطع

تَتَجِلُي شَهِامَةُ لَمَصَارِينَ فِي لَمُو الْفَ لَصَاعِبَةُ مِعَلَى تَتُحَلَّى:

(تشارك - تظهر - تعود - نسرع)

التاريخ حافل بهذه المواقف مصى حافل (ملئ - سعيد - مشعول - ثابت)

ب) ضعم علامة (٧) اسلم العسارة العسموعة، وعلامة (٧) اسلم العسارة الهسر العمدة

()	١- رفض فمصريون فعشاركة في تعويل فقناة.
()	١- مشروع قناة السويس الجديدة ساعد على زيادة دخل الفناة
		م) متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟

(19) "لاقت الرياضية اهتماسا كبيس اسن المصدريين الفندادة لالهيم كانوا حريصين على الباقتهم البنائية والشاع الفسهم المذا ارسوا العديث من الالعباد، وبالاخص رياضية البرمج التي كانوا بستخدمونها في الصديد للعشور على الطعبام، وقت كانت الالعباب تمسارات المعاسير على الطعبام، وقت كانت الالعباب تمسارات المعاسير عدد الانجال، وقيي الوقيت المعاسير تحولت هذه الالعاب الى العاب أولعبية منتشرة حول العالم"

أ) هنت من الفقرة معلى الكلمات التي تحتها خط:

- ١- نالت كرة لقدم اهتمام المصربين
- ٢- أمارس وياضيات مختلفة خاصة كرة التدم.
- ٣- في الوقت العلى أصبحت الرياضة جزءا اساسها بحبتنا

ب) ضع علامة (√) اسام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) اسام العبارة غير الصحيحة

()	١- كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد.
()	٢- احتم المصوبون القدماء بالوياضة احتماما كبيرا
()	٢- أسبح كثير من الرياضيات التي كانت تعارس أديما العاب أولمبية

(۲۰) الطلب المعلم من الدائمة المسل منتوج والانتساء في ال اللم يام المساحدة المساحدة والمساحدة المساحدة المساحة المساحدة المساحدة

اع اختر الاجابة الصحيحة معا بين اللوسين :

١ - مر انف والسواعد) والعقول - الايدى - الأهساد)

١. مضاد (الزعج) (احد - نامل - ارتاح)

٣- حدم (مشروع) (مشارع - مشاريع - شوارع)

ب) طبع علاسة (٧) لسام العبارة الصحيحة، وعلاسة (×) السام العبارة غيسر الصحيحة :

١. لعدات الفقرة كاتت في البيت. ()

٢- بالتعارن نستطيع الحاز المهام بشكل اسرع ()

٣- ثم يقسد المعلم ان يعلم التلاميذ أهمية التعاون ()

(٢١) "لسبع العبرات في عبلية مسياعة العطبور، وتلبك بتطبيق العبيان التعبارات والإنجاب المسيع العبيان التعبارات والإنجاب في عبلية من السباء الحبرى الوسبول العنبيل العطبور، وكبال العباء لعربي الكندي ممن السبعوا هذه السناعة، فهو الذي فيتوبائكار الله القطبر في القرر التابيع المبادي، القطبر الكحول واضافته العطبور، ولم يكن الأمير بهناه السبولة، إنبا واحبه كثر من العقبات، لكنه لم يستبلم، وتبيك بهدفه"

ا) هات من اللقرة معاتى الكامات التي تحتها غط: ١٠ بعود الفضل في اختراع الكامير اللعالم الحسن بن الهيثم



- "، شرك لعلماء لعرب في كثير من لمنز المنت العديثة
- ٣٠ حميع العثماء والعهوا كاثيرا من الصنعاب، تكلهم ثم يستسلموا

<u>به اختسع علامية و که انسام لامينارة المستخدمة، و علامية و د انسام المينارة غيسر</u> المستخدمة

- ۱- فتكر فعلم فكدى فوف للمرابعة ()
- ٠- ثم لتكار لة لتقطير في لقرن لللبع لميلادي ١ ١
- ٣- ولعه لكندي كثير الس فعضات فتي تتيت باستسلامه في فيهاية ()
 - ح) مسم عول سنسا للعفرة السلفة

(77) أننا عسر دو هذا حداظ العظماء بعر فني، اسبع عليه سبور الاهم التحصيات المصرية المعاصرة المعاصرة التي رفعت رايبة الوطن في العبيس المحافل، فهذه مثالا مسورة العدالم المعسري السابع أحب رويل، الذي حصل على حيازة لوسل في الكيمياء ، و هذه صبورة الالبيب المعسري بحسر عند معلوظ ، و هذا أول كاللب عرسي بحسل على حيازة و مرادة الالبيب المعسري بحسل معلوظ ، و هذا أول كاللب عرسي بحسل على حيازة والمرادة وقت المنطاع الالبيام سادق تفاصيل القياهرة القنيمية، وقت بناه بلك في رويات، واحو أن المنع صورتي معهد في المستقل"

ا) استغرج من الغلرة:

١- معنى لعقرى ٢- معندك لخنقى

ب) ضعع علامة (√) أمسام العسارة المستعبعة. وعلامسة (×) أمسام العبسارة غيسر الصحيعة

- ١- حصل نجيب معفوظ على جائزة نوبل في الادب، لنبوغه في كتابة الروايات. ()
 - ٢- احمد زويل المصرى الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل ()
 - ح) منسع عنوان مناسبا للفقرة السابقة

(17) فوشيده الشداعة عالى معدد بكر العدد الدارات الدارات الدارات الدارات الدارات الدارات الدارات الدارات المدارات المكتبات الشيراء المكتبات المكتبات المكتبات المكتبات المكتبات المكتبات المكتبات المراكزية المي المعدد ودوامي المدارات المدا

ا) المشر الاجلية الصحيحة معابين الموسين

١٠ مر دف عزم (ار دة - نشط - سرعة)

٧- مضاد لقاد (لحسان - اهلاك - افشال)

٣- حمع لمة (الناه - لمراه - لمم)

ب) ضعع علامسة (√) أمسام العبسارة الصحيحة. وعلامسة (×) امسام العبسارة غيسر الصحيحة

١- ارافت عثبا لغذ لكث لتبعها. ()

المبادرة والفاذ الفطوة تشمع الأخرين على الاشترك بالبعابية ()

تدمت عليا مثالا للسيدة العربية المعبة لعملها ووطنها ()

(11) لمي العزيمة الرحو التكون بخيم المت والسرش، اكتب لك هذه الرسالة بعب حسب أسرى، وفيرات العبودة اللي وطنس ، الالهنده بعبا تعلمت وارد حميمه على، والمدامعة الني الرس بها في العبارج عرصيت على وظبعة حمدة في مصال تنصيب براتب كبير و الألمى بها بعثما فر عث من در اسش وحصلت على المكاور الدوكنت بي حير المن أمر المن الموادة المنك و العبودة، وقد يعمل التغلق قر از العبودة المعودة المنابي منين المنادي، ومنازر عنه في فوادي من حب اللوطان، فيني وبنين وسين وصنى علاقية منينة الرحوال ال فريدا على خيل التكافية منينة المحلم"



	-	1	-	1
CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE		COMP.	2000	- Marco

المعنى لنهيث المستدمسفة

بالإصبغ عائمة وأخوا غنز العيارة الصنعيمة واعائمة وادوا سنو لغيارة غير الصنعيمة

- "، فرر الأس فيفاء بغاز ج فوطي
- *، عالي الأي الرامعيز بسب راهنا في عمع لبدل: ()
 - وامر فای مدانان می تومرا

السؤال الثاني: النصوص المتحررة:

را) حدال مدال مدال مدال المراسدة معامل المدال الماسدة

ونغر لمعتر لصحيح تنائمة لتي تعتها غطز

سر مندي ما لهاد ١ (المعه - لمشه - عرمه - اعره)

بر<u>انب عدمة (م) لمسام تعبيرة تعسميعة. وعلامة (م) سنر تعبيرة غيسر</u> تعميمة

- ١ تشتل أهمية كثيرة عند المصنوبين
- ١. نعمت لشاعر من تثوث نهر الميل وسندله
 - " إ طرا تو شغير الإجلية المسعيعة إ
 - بحرى لحر في نشأه (تعيز حقيقي تعير مجازي)

: لني تعنها خطع	لمسميح تلكلما	تعنى	أإتلير
-----------------	---------------	------	--------

- لعمل)	، اعظم - ليل	ر اصل	هلدوها لعنز إمعني فهي	ز

باشه علاسة (٧) استر لاسارة لاستيمة، وعلاسة (١) استر لعبارة ليسر لاستيمة

۱- منظر البل حميل ()

ج النفير الاجلية:

لنبل تعنب هر تكوثر تعير (حقيقي - محاري)

وقف تعلق بعطرون عميما كلف السي الراحد المحدوهدان وساة الأهرام في سائف الدهر كالوس الكلام عبد التجدان

أنافاح العلاء في معرق الشرق الردارته فرات عقاي

أ) تغير المعنى المسميح للكلمة التي تحتها خطع

١- ينني لمصريون معد لوطن. (رفعة - عطاء - مشروع - تحاز)

١- في <u>الله الدور</u> حسلم المصريون حضارة عظيمة (العاضر - العاضي - الفت - المستقبل)

مغوني لك لام عند التحدي (اغتوني عن لك لام - سيلوا لي لك لام - منعوني عن
 لكلام - معدوا لي بالكلام)

ب إضبع علاسة (٧) أسام العبارة المسموعة، وعلاسة (×) اسام العبارة نجير الصحيحة

١- لعضارة لمصرية عديثة ()

٢- لا قيمة للشرق بدون مصر ()

ج انظير الإجابة الصحيحة :



١- ١١ تاح فعلاء في مفرق الشرق تعيير (عقبلي - مجاري)

۲- ابنی اواعد المحد و عدی تعبیر (حلیلی - محازی)

معمر بالرائيلاد الك عابش والمراد

(1) منادون ملادي منادي لك حسى والوادي

فوق هين الدهن عواة

مصر انت اعلى در د

() تغير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها غطر

(عبلی - عقلی - جمدی - البی)

١- الرادي بناثر بالسنظر المولمة

(سبب - هنف - دلیل - علم)

٢- غاية كل طالب النجاح

(العمر - الوطن - الجيل - الزمن)

٣- يشهد لدهر بعظمة لمصريين

ب) اجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من البيتين كلمة لها نهاية نفسها (العباد)

(حقیقی -مجازی)

٣- تخبر مصر يا لم البلاد تعبير

(حقيقي - مجازي)

٣- تخبر: لك حبى تعبير

(١٠) سعلل نكرك في فمي وومسيتي في كل هيل

حب الوطن ليس احماء حب الوطن عمل تقيل

ودلبل حبى با بلدى سيشد به الزمن العلوبل

أ) تغير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

(العسر - الرطن - الجيل - الدهر)

١-سيشيد الزمن بعظمة المصربين؟

(سررحل - سيبقى - سيصل - سينتهي)

٢- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة لبنا

(حنبتة - كذبا - مؤكدا - معروفا)

٣- حب الوطن حب صادق وليس ادعاء

ب) لجب بما هو مطاوب:

١- أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (جميل)

(حتبتی -مدازی)

٢- تخير سيشهد به الزمن الطويل تعيير

(حقیقی - مجازی)

٣- تخبر : حب الرطن ليس ادعاء تعبير



ره فصد بایش رست فاستمر اقل قسطتنی و در دید می فیشی عکری شد و بیعنی

نحن العدا وهو السكن

(1) بالدور مدول قد بالو معو

ا فعنگ هداری کسمتی آهوا در معهوف باسعگ جیاز افغیاز

أواطش الإجابة الصعيعة

۱- محلی شنگینی (تعیشی، شعضعی - تسلمی - شعمی)

۲- مغرد بحد (بلد - بلدل - بلدت)

ب) لجب بما هو مطلوب:

١- كمل: هات من الأبيات كلمة لها النهابة نفسها (اسلمي)

۲- تخیر بلادی تعیش فی نشی تعیر (مقیقی - مجازی)

(Y) با صاحب بحیا الوطن

بعثاله از والحلا من غير خوف لو حوان

وبكل عرم في الفؤاد فدى بدى لا تستكر

أ) لغتر الإجابة الصحيعة:

١-معنى لغزاد (لخوف - ليد - لعزم - لقلب)

٢-مفرد ارواح - (مروحة - رائعة - روح - راعة)

ب) اجب بما هو مطلوب:

١- لكمل: هلت من الأبيات كلمة لها النهابة نفسها (سكن)

٢- تخبر بعثاله لرولعثا تعبر (حقيقي - محازي)

(4)

ولن وعلى المناومين على هواه والن العباعلى ارصل سواه المناومين الناويج اهرائما ومجدة والمسل المناومين المنا

جعلت فداه افي مدة و نصوا له اللي والسعي في رحساه



اع للشر الاجلية تصميعة:

١ . مصن فدا (تصنية _ نحب _ فتر _ فرح)

٢- معرد ضدة (معيد - فالدة - فواد ، فوالد)

ب) اجب بما هو مطلوب:

١- تكل: هلك من الأبيات كلمة لها النهاية بعسها (سواء)

٣- تحير بني التاريخ أهر لما ومجدا تعير (حفیقی ۔ محاری)

لمصراء سنعال

ووحده تسراعا

ألفير هاء فأهصدي

عرفها ودى دى

(1) نشر دار سدد

بسول الخالة بعراميا

نسدق مكس

حن لفدا لاز هما

أ) اطتر الاجابة تصحيحة:

(تعاوني - اسلمي - اسعدي - احصدي)

١- معلى شبالدى

(لعساعد - الساعد - الأسعد - المسعود)

٢- مغرد لسواعد

ب) اجب بما هو مطلوب:

١- لكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (ستسعدى)

٢- تخبر لنبل قال مسانقا تعبير (حقيقي - محاري)

ج) استخرج من الإبيات ما بدل على الوحدة والتعاون .

سنى بداها والرحوار عساها ولسي قصورا لهامي تراها ونطي كموندا تصني سماها ونهدى الحصيم للمسيد عطاهر (١٠) تا الأرض بالله البنا معلم سحبا الثافوان بلبها سهامت مثلت لسراهد لحتى علالا بغر و سب س بقسیها

أ) اختر الاجلية الصحيحة:



۱۰ معتر نزهو (نسر - سر - معا - مغر) ۱۰ مغرد البوات (البات - الساتدا - المعد - المبعرد)

ب العبايما هو مطوب

١- تكمل: هنت من الأبيات كلمة لها المباية عسها (رحماها)

المنتصر فا الأرض بالنث تعسر (حقق - محازي)

ح) مقا نعل عنما بندي الوطن عليه؟

(۱۱۱ رستاند - رام دسر ما

لتسايعا فاقد المشروب

برشكر رسب نمرك وما

زدی بدی بر شعب استان در سامت ب

أولفتر الاجلية لعسيدة

١-معنى لعزم (الارادة - لفتا - لفال - لتراب)

١-مفرد علا (علة - علت - علية - على)

ب) لجب بما هو مطاوب:

١- كمل: هلت من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (حلسًا)

۱- تخير و لعزم بيني حامنا تعيير (حقيقي - محتري)

ح) منع عنوفا سناسنا للنفيد فسلق

<u>(۱۲) من سرس سرت رحب نس</u>

تك للرفن رفسيد الاستكن عرسد

لدهر بحكن محذف ولبلها فوالب

تالطانار حسا ودي بدي بدي مي



أواللتر الإجابة المسجعة

ا مصنى ذى (هذال ... هاتان ... هزاد)

٧- حمع فؤال (افتدة - فواند - مغيد - فاندة)

ب) اجب بما هو مطلوب؛

١- لكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (البنا)

۲- تغیر الدهر بحکی مجدها تعییر (حقیقی - محازی)

ح) كيف عبر الشاعر عن هيه ليلده مصر ؟

السائدوا يا اهلنا

(۱۲) هما بينا هميمنا

سلى ولعمى أرحسا

معرسا وحسة

وعزهابصانا

س جنو ها غلالنا

يفدي او ادي مصبر يا

افزلها بغزة

أ) اغتر الإجابة المستبعة إ

١ - معنى تساندوا (تنعموا - تعاونوا - تكاموا - تداولوا)

٢-مفرد غلال (غلات -مغلول - غلة - غال)

ب) اجب بما هو مطلوب

١- لكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهابة نفسها (جميمنا)

(مقبقی –مجازی)

۲- تخبر و عز ها بحوا بنا تعبير

ح) كيف نبني ونحمي الوطن؟

السوال الثالث: الظواهر اللغوية:

أ) اجب بما بين اللوسين:

١. اذهب الى الذادي لعمارسة السياحة الجرى (حرف عطف)

```
اً. تعاول طارق مع اصطاله ______ (معرل الراعطة النجة)
```

رستا مع عسر)

العبقال___ (هر)

2 لز سناو لرازي علمان (مد - هن - منا - هن)

ثانع لعثر لثب لمئة لبائة مئة (المؤ دفقة - التوسة)

٧. الساو صافية كلمة الساء (قاعل - كاه - حر)

٨. مَلْ نَعْتَ لَى لَنْتُرْسَةُ لَيْرُمَ (١٠٢٠.)

٩. بذكر الطلاب دروسيد بحد كلمة الطلاب نوعها (مفرد - مثس - همع - هرف)

٠٠ بدقع لحدى عن وطنه كلمة بدقع قعل (ماضي - اس - مضارع)

١١. تسح لفتة على لتول: (لعمل لفاعل همع مؤنث سلمة)

١٠.... تعون مع اصنقش (منمبر)

" الله (لعكت) شل على : (ثبلت - صفة - حمد)

١٠. قدر بوطئ كلمة قدر فعل: (مانسى - ادر - مضاعر)

١٥ فتبك ميشان (هما - هن - كا)

 ار الوطن هيب لكل فرد من ابناته الوطن اسم لأنه (بيدا بال - بسقه هرف هر - به تنويل -بسقه نداه

١٠. تعشق مصر بالمعلم السيلمية كلمة تعشى فعل... (ماض - مضارع - أسر)

14. كل معافشة مناحف خاصة بها ، كلمة مناحف (جمع منكر سلم - حمع مرنث - حمع تكسر - مقرر)

١٠. لتما وفيان (صنيقان - اصنفاء - صديقتان)

٠٠. كلمة لعصفور في لعصفور لمغرد (ستاً - فعل - خبر)

١٠. حمع كلمة (ملغ) (ملغان - بالغون - بالغان)

٢٢ حتود معاصون (ضمير مخاطب)

١٢. لا لاعة متاولة ، (هول لن صبغة لعشن)



- ا ٢.... قارنة مثلة (هو هي هما)
- - ٣٦. العام (بار دا سابان سابار دا)
- ٣٠. يطور القبر في السماء ليلا كلمة يطور و فعل وماس مصدر ع سر و
- ٨٠. لطونور شعى فعطة السائلة عطة النمية الأنهاشدا بدرون فعل عرف)
- 19. علملى في مساعدة الضعيف؛ كلمة مساعدة وقعل ماضين اسم فعل عارف إ
- ٣٠. فيمسريون القنماء بنوا الاهرام كلمة المصبريون همج (منكر سالم -مؤنث سالم -. تكبير)
 - ٣٠ الشما متعاونهان، لشما صعيل (متكلم عالب مخاطب)
 - ٣٦. لفاكهة طازحة، كلمة طارحة (سندا خبر طرف مكان)
 - ٣٣. لحجر شقل كلمة لحجر مبتدا وعلامة رفعه (لصمة لفتعة لكسرة)
 - ٣٤..... محتودون في عملكم (منسور معاطب)
 - ٥٠٠ منيز (مسكا)
 - ٣٦. متفاعلون مع نفرات الحفل (منسير متكلم)
 - ٣٧. فرات كتاما كلمة كتاما لس، لأن فيها (ال ثاء مربوطة تتويا)
 - ٣٨. لعصريون عظماء كلمة (لعصريون) همع (مذكر سالم مؤنث سالم تكسير)
 - ٣٩. الوطن في الوبنا كلمة الوطن اسم، لأن فيها (ال ثاء مربوطة تنوينا)
 - ١ رابعن تلامية كلمة تلامية حمع (ملكر سالم حمع مولت سالم تكسير)
 - ١١. فتعال (هنو)
 - 11. لعب الأولاد كارة السرعة كلمة لغب قعل (مامس مصارع أمر)
 - ١٤٠ رابت حمالا شاهلة الارتفاع كلمة شاهلة السم: لأن فيها ول ناه مربوطة نفويساً
- - 10 بتعاون العلماء لخدمة أوطالهم كلمة يتعاون فعل (ماسس مدارع أمر)

```
17. قرأت عن المعلم المصوري الفيم كلمة المهلم المم الأرضها ..... إلى مشويها ..... وعدم وعلمها
١٧ رسمج الأطباء في علاج لمرسس كلمة الأطباء عمع .... (مذكر سائد - مؤنث سائد - تكسير إ
                  ۱۸ رسمن شعب الوطن. كلمة شعب فعل ...... (مانسس - مصدر ج - اسر )
           19, يذهب مستبقى في فعكشة كلمة يذهب فعل ....... (مانتس - معسار ع - سر)
                       • قرقتلاس وخيصة .. كلمة وخيصة .... (سكا - عبرا - فاعل)
                                                    ب) المتر الاجابة الصحيحة :
        " شهدة المبلاد وشِقة رسمية كلمة شهدة السم لأن هها ...... (عداء - تاء مرعوسة - ل)
                                                 ٢. مصل ..... المقولات على حائرة
       والطالس - المشال - المؤات ا
                      ٣ معمت ...... لعرضي الطبيات - لطبيات - لطبيان
                                  ا ..... الكتا الكتا الكتاب
                                           ع. بحب ان نعر ب حدوقت ووالصائك (٢٠٠٠)
                                                     ١. هل قرات (كنت .... (١٠٠٠)
                        ٧. ..... علتون الوطنيم (المهاجرون - المهاجران - المهاجرين)
                      ٨. حصوت .... في مصولهن سكر ١ (المعلمات - المعلمان - المعلمات)
                           ٩. لنكر ..... وسائل لمواسدات (الطماء - المعاذ - العلماء)
                      ٠٠. شعع لمعلم لشبد الحملة السافة حملة (السبة - فعلية - استفهاسة)
                                                  ۱۱ فاريح .... ولت ريح (۲۰۰۱)
                             ١٢. قال الأم .... حهز و احقاسكم ؟ السفر عدا مسياها (٢ - : . . )
```

١٣. مو تشون مخلصون (الت - أنشا - الثم)

١١, زار لتحف (استحس - استحون - استحات)

١٥. لطلاب ناهجون كلمة الطلاب الم الل فيها (ال - تتوينا - تاء مرجوطة)

١٠. سا لروع هذه النسة ... (٠ - . . ١)

١٧. لا أحب الرسم والعشي تحب القراءة (١٠ . - ١)

مساعات العمل لهنعاء وتنوفان التسلمان المسنعى لهنمه والنى جاسب نلنك الموم الدواسه بالكترابم
أستحاب الانصبار التا مستهم إلى هيذا الاهتمسام يستاعد علسي أن يحبسا نوو الاهتباهسات
الخامسة عياة كريمة مساوية لعبر هم من ابناء الوطن؛ فكلنا ابناء مصر"
······································
٢. للكر
١٨٦٨ هـ، ونشأ في رعاي جنشه لأسه درس شوقي الترجمية، شم سافر بعدها التي فرسيا
نیکمل در استه.
كسان شبولي مساحب موجسة شبعرية عظيمية، وتتساول فيي شبعره موسيوعات مختفية،
ومسل عند أبسال شعره التي أكثير من ٢٣ البغ بيث من الشعر، ولغشاره الانتء
والشيعراء لبينزا لهم فين حقيل الخيم عنام ١٩٢٧ ، والري يستحق هذا القيير ، وفيي عنام
١٩٣١م رحل شوفي عن علمناه ولكنه لم يرحل عن قلوبنا.
١. الاسم و اللتب
٢. اهم الانجازات
۲. رای لکاتب

(ع) "أخير اسلسافر الى مدينة الأهمسر التي حلمت بالذهاب البها ساحكي لكم ما حدث. في البدايسة الخبرنسي ابسي السه بعد نجساهي في العسسل الدراسيي الأول سيسمح لسي بالالسنر الد في معسكر المدينية الاقصير ، ويعقد في الاسبوع الاول من اجبازة منتصف العام. بعد ذلك أعطماني البي العبليغ المحدد للاشتراك في المعسكر ، وذهب معنى التي العدرسي ليوقيع على مو افقية كتابية بالانستراك، واخيسرا تحقيق العليم وذهبت المدينة الاقصير ، واخيسرا والمتقبق العليم وذهبت المدينة



السوال الرابع: التعبير: اقرا ثم أجب

الالاتحقاد النساعة التنصية والتسيقطت والرنديب ماتيسي سبريعا، وتوجهب السراعراب
لعاراي فوجدت فهنا مستعدة للجدواج فبالنواء العيناراة النهاسية لاهتس هند فني كباس مصدر
لكرة لسرعة ، وقد سنتنا إلى النادي مع والدي دهينا لين لنندي، وبندت المناز (دكان
الثقباه مسلحناه وتعكنت همد مس الفنور عكبلس البطولية، فرجسنا بعوز هذه وينصب تمهممهم،
وقشت هي نفسني: از جو ال الكون بعللـة مثل العشي هند"
٠. عال لعث
المنا بينا المنابعة المناسبة
(٢) "مشتة المثانية أيسام ذهب من مستايقي العمت السي المكانسة الشيراء بعيس الابوات
الستريت فلمسا جنيبدا معسنوعا مسن البلاسنيك ووفس أعسلاه محسم تتكسره الارسسة
الشترينة لأن مسعره وخنيص حداء وشبكله عميل، ولكن اكتشفت بعد بلك أن ليبوب العب
فينه بحشاج الني تغيير كل استوع، وهذا يتطلب الكثير من السال، على أي منال الكذائب
معيز له و عويه"
١. شكل نظم١
٧. من مميز ته

(٣) كلتما الهما و مصمر منها الدولية المصمولية بالمنتها من دوى الاختياطات العاصمة و و تحسرها على على الاختياطات العاصمة على وتحسرها على حميم حميم حميم ودوو الاختياطات العاصمة علم الاشتخاص الدين بحتياجون الى معاملية خاصمة الاصليقيم بسوع من الاعافية، ويسو عما الاختمام في الصدار القوالين اللي شماعنهم في العيش مع أفير أد المعتمع، وتتثيل



<i>31</i>	
/	٢. رات تحدث
	٢. مكان لعنت
	و"منذ مسخر في وأننا لحلم بناليوم اللذي النبس فين بندي سناعة رطبيبة
_	بعسيل علينه, فني الإدايسة دخيل أيني عرفشي فينيل الفشيار الهايسة ال
	سنزى لى لسباعة لشى لحلم بها عدًا حققت توثيسا منقدما في الامنا
	سدا وشبكرت اسى بعند ذلبك، وفسى يهدوم الغميين ذهبت منع ا
, لمستزاء لينه	باعات، ورأست أنواعبا والتسكل متعبدة، والحبيرا السنزيت سياعتم
	سعيد بها"
	١. لحنت:
	٢. لامن:
	٢. لامن:
	۲. لامن: ۲. لمكان:
	۲. لامن:
	٢. لامن:
	٢. لامن:
	۲. لزمن:
	 ۲. للزمن:
	 ۲. لارمن:
	 ۲. لزمن: لمكان: مثل تأجيل المشار الاستاذ / ماهر تعبة مثيبة وبعد، سومس المشار الشهر، الهيط سيادتكم علما بالى ساقوم بالحراء م المتبار اللهة الانجليزية ولهذا ارجبو مسن سيادتكم الذكرم بالشراء شار بعد الجراء العملية. لامرسل والموسل الهه:
عمليسة حوالحيد موافقسة علمس نا	 ۲. لارمن:

(A) "قشى كسل بيسوم أوى شسينا مغروصسا فسى عرفتس، دفتو الورافسا معرفسة منسدل، وعرفت أن فسارا هو الناى بعست فسى عرفتس سلا حدوم أو رفسه مساذا العمل؟ فكرت طويل و فرسمت فطلة بالخلام ملونية، الغطية فاتحية فاهنا ومكتبوة عين أنبابهنا، ووهسمتها معسورة والسبحة أسلم مكتبس ، وأسلمهنا مين الجهنة الثانية مير الخلكس نظهير فطلتين بنيل فطية والخدة، كمل شيئ كنان مسالما في عرفتي فيي الهوم الأول، ومنسمكت، وكناك بقيت حاجاتي سالمة؟

	ت	

	سکا	

(1) "دات مساه كنت في غرفتي اذاكبر درسيا من دروس الدار اسبات الاختماعية بعضوان البنات المسات الاختماعية بعضوان البنات المسرية واعصبي منا فرائع عنها والقد نعامت أن البنات المعبرية منتوعية بسبب الساع مساحة مصبر وعندما عند لبي من العمل سباه طلبت منه أن بناهب السباع مساحة المساحدة السرار عوالحقول ودهبا يبوم العميس، بناهب البنارة حندنا في القريبة المشاهدة السرار عوالحقول ودهبا يبوم العميس، وهناك شاهدنا المناظر الطبيعية الحميلة، كم حميلة بنا بالادى! ونعنيت في نهاية الريارة ال أزور بينات احرى"

***************************************	نىن:	.,

السوال الخامس: اكتب بخط النسخ:

٢ . فعلم نوز و فعهل ملاتم

ا فعل الوسط يحمل فعميع رابعين

١. من طلب لعلاسهر للهلي

٢. يغفر المصريون بثاريخهم وحضارتهم